

《高中英语（上外版）》选择性必修第二册 Unit 4 Disaster Survival

单元整体教学设计

设计者：上海市奉贤中学 周兰

一、教材分析

本单元为上外版教材选择性必修第二册第四单元，属于“人与自然”主题语境中“灾害防范”主题群，主题语境内容是自然灾害与防范，安全常识与自我保护。本单元的听、说、读、看、写等板块均围绕该主题语境设计。

主阅读 Reading A 语篇类型为记叙文，从小男孩 Leo 的角度讲述旧金山大地震的破坏性、灾民的经历和情感体验，最后展现灾后人们重建家园的决心，显示出人类在灾难面前的人性光辉和人性尊严。语篇发展主要以时间顺序进行，即地震前的安详宁静景象，地震时灾难巨大的破坏力和人们的情感经历，到地震后人们坚定地参与重建家园。Vocabulary Focus 板块的关键词汇部分是从 Leo 的角度复述了他在旧金山大地震中的经历，话题词汇部分是关于地震或其他自然灾害发生前人们需要做的准备措施。Grammar 板块主要要求学生在语境中识别和理解-ing 作为动名词和现在分词的形式和意义，并能在语境中恰当使用。Listening, Viewing and Speaking 板块中，Listening 部分是关于台风山竹的新闻报道，学生需要在听力过程中培养 mapping 的技能梳理信息；Viewing 部分是关于在人们应该如何应对地震灾害，学生需要应用 mapping 技能获取梳理视听信息，归纳整理地震中和地震后人们应该做和不应该做的避灾措施；在 Speaking 的部分，学生需要通过小组互动进行关于自然灾害时自救措施的调查，再寻找新的同伴开展关于灾害中自我保护意识的采访。Reading B 语篇主要介绍了如何在四类自然灾害中生存的技能，学生需要通过梳理归纳文本关键信息，完成四个“灾害档案”并了解相关生存技能。Critical Thinking 板块要求学生反思归纳单元内涉及的五种常见灾害的防护措施，制定自然灾害个人应急预案，培养自救和救援意识。Writing 板块要求学生通过对范例语篇内容的解读和语篇结构的分析，按照说明文文体结构特征，运用恰当的说明方法，以一种自然灾害为主题完成定义、成因、危害、预防措施等问题解决模式的说明文写作。Further Exploration 板块要求学生选择灾难性的故事，通过小组活动改编、演绎、体会和评价灾难性故事，以进一步感知和欣赏灾难时的人性力量。

二、单元目标

1. 能理解和描述自然灾害幸存者的情感并学习相关的生存技巧；
2. 能制定自然灾害个人应急预案，培养自救和救援意识；
3. 能掌握 mapping 的技能梳理视听信息，能完成关于自然灾害的说明文写作；
4. 能欣赏在灾难情境下人类所显现出来的人性力量和尊严。

三、单元分课时目标

节数	课时	课时目标	学业质量水平
1	Reading A 阅读课	1. 能理解故事的发展并能分析地震造成的破坏性； 2. 能描述幸存者在地震灾害中的经历和情感体验； 3. 能感知和欣赏灾难情境下人类展示出来的人性光辉和人性尊严。	2-8 2-9 2-10
2	词汇课	1. 能通过回顾语篇关键信息深入理解语篇； 2. 能正确运用目标词汇描述自然灾害的破坏性和幸存	2-6 2-11

		者的情感； 3. 能理解明喻的修辞手法，并学会运用明喻描述人或事物。	3-11
3	语法课	1. 能在语境中识别-ing 复杂形式，判断其表意功能，并能恰当运用； 2. 能根据表达的需要灵活运用-ing 的完成时、否定式、被动式，以及 doer('s) doing。	2-2 2-6
4	视听说课 (1.5)	1. 能理解听力和视频语篇的大意，获取其中的主要信息； 2. 能掌握 mapping 的视听技能，获取和梳理信息完成试听任务； 3. 能完成调查研究和采访任务，发现学生对自然灾害的了解程度； 4. 能提升自然灾害中的自我保护和自救意识。	2-1 2-3 2-4
5	Reading B 拓展阅读课	1. 能概括说明文的文体特征，如语篇内容、结构和语言； 2. 能利用文章信息梳理不同自然灾害的起因、危害和应对措施； 3. 能分享对可能遇到的自然灾害的自救措施。	2-8 2-9 2-10
6	思辨课 (0.5)	1. 能根据提示整合本单元各语篇中的相关信息，对比各种不同自然灾害的应对措施； 2. 能根据具体情况制定个性化的灾难应急预案	2-8 2-10
7	写作课	1. 能整合本单元中各灾害形成的原因、后果、地点、措施等要素； 2. 能依据说明文的结构特征和语言特点简要介绍某种自然灾害。	2-10 2-13 2-14
8	探究课	1. 能归纳总结出表演灾难故事所需的关键要素； 2. 能通过演绎灾难场景，欣赏灾难中人们表现出来的人文精神； 3. 能通过核查反思，评估本单元学习目标的达成情况。	2-4 2-7