



外教社



第14届“外教社杯” 全国高校外语教学大赛（职业院校组）

章 程

主办单位

上海外国语大学

承办单位

上海外语教育出版社



扫码观看“外教社杯”
全国高校外语教学大赛
教学风采

大赛宗旨

“外教社杯”全国高校外语教学大赛（以下简称“教学大赛”）深入贯彻党的二十大精神，积极践行《中国教育现代化 2035》《高等学校课程思政建设指导纲要》，服务教育强国战略，推进教育数字化战略行动，全面提高人才培养质量。

教师是提高人才培养质量的决定力量。教师不但要有大境界、大胸怀、大格局，还要有扎实的学术功底、深厚的知识储备、开阔的学术视野、高超的育人水平、娴熟的方法技术。教学大赛旨在搭建全国性的竞赛平台，推动国内外语师资队伍建设，大力促进教师教育水平，积极探索建设具有中国特色的外语教育体系。

大赛每年举办一次，按大学英语组、职业院校组、英语类专业组三年一轮的赛制循环举办。

2023 年第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为**职业院校组**比赛。大赛将深入落实立德树人根本任务，助力建设高素质职业院校英语教师队伍，推动新时代职业教育高质量发展，推动构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系。

精彩瞬间



大赛历程

“外教社杯”全国高校外语教学大赛始创于 2010 年，是我国最早举办的全国性外语类教学赛事。大赛覆盖全国千余所高校，因其严谨、创新、公正、权威，获得了外语界一致的赞誉和教育主管部门的高度评价。在中国高等教育学会发布的 2022 版全国普通高校教师教学发展指数中，“外教社杯”全国高校外语教学大赛位列外语类赛事首位！

首届“外教社杯”全国大学英语教学大赛由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部高等学校大学外语教学指导委员会和上海外语教育出版社主办，下设大学英语综合课和视听说课两个组别。教育部原副部长吴启迪教授在颁奖典礼的致辞中对大赛作出了高度评价：“首届大赛是我国教育界一次特别的、非常有意义的赛事。它之所以特别，是因为这次是首次针对一线英语教师的教学竞赛。”

2012 年，第三届大赛由“‘外教社杯’全国大学英语教学大赛”更名为“‘外教社杯’全国高校外语教学大赛”，并首次将英语专业纳入比赛范畴。这是我国第一次举办全国性的英语专业教学比赛。

2014 年，第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛设定为职业院校组的比赛，教育部职业院校外语类专业教学指导委员会担任主办单位之一。大赛强调体现职业院校的英语教学特色，重视职场环境下的语言应用能力；在打好英语基本功的同时，兼顾职业性与实用性。

2015 年，第六届大赛（英语类专业组）首次增设商务英语专业组和翻译专业组。自此，大赛确定了大学英语、职业院校、英语类专业三年一轮的赛制。

为推动广大高校外语教师创新课堂教学模式，积极探索信息技术与教育教学的深度融合，第七届、第八届和第十一届大赛增设了微课比赛。微课比赛吸引众多高校参与，激发了广大教师利用新技术、探索新模式的热情。

为更好地服务国家“一带一路”倡议，推动多语种+卓越外语人才培养，第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛在英语专业组、商务英语专业组、翻译专业组的基础上，增设日语专业组，这是首次将日语专业纳入教学大赛，也是大赛举办以来设置组别最多的一届。

2023 年第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛为职业院校组的比赛。大赛将继续推动提高职业教育内涵质量，促进职业外语教育教师队伍建设，培养适合新技术和产业变革需要的职业教育高素质人才。



上海外语教育出版社



大赛全国组委会

名誉主任：吴启迪 戴炜栋 王守仁 庄智象

主任：李岩松 江波 常红梅 孙玉

秘书长：谢宇

副秘书长：叶青 林放

秘书处：地址 上海市大连西路 558 号 716 室

邮编 200083

联系人 王笑歌（021-65424320）

官网 <https://nfltc.sflep.com>

分赛区组委会

分赛区组委会由大赛主办单位及全国各省、自治区、直辖市教育主管部门、学术机构、合办院校等组成。分赛区组委会按照大赛制定的章程和相关规则及程序，负责组织实施分赛区赛事。分赛区秘书长由大赛全国组委会秘书处指定，秘书处负责赛事的整体协调。

大赛专家委员会（按姓氏拼音排序）

常红梅	陈明娟	程晓堂	池 玫	崔 卫
丁国声	樊葳葳	何莲珍	姜 锋	金 慧
李冬梅	李 力	李霄翔	李 晓	凌双英
刘春波	刘杰英	刘照惠	彭新竹	沈银珍
石 坚	史 洁	史晓慧	王朝晖	王海啸
王健芳	王 鹏	王 蔷	王守仁	王月会
王 志	文秋芳	文 旭	武春平	吴 寒
吴 贇	严世清	杨学前	余渭深	余学军
曾用强	查明建	战海林	张春玲	张彦鸽
赵 红	赵 雯	周瑞杰	Kentei Takaya	

Robin Harvey

大赛组织单位

1. 主办单位

上海外国语大学

2. 承办单位

上海外语教育出版社

3. 合作单位

上海广播电视台（RTS）· 上海外语频道（ICS）

中国日报社· 二十一世纪英语教育传媒

新浪教育频道

NYU Shanghai

NYU Steinhardt

《外国语》

《外语界》

《外语电化教学》

《解放军外国语学院学报》

《外语教学》

《外国语文》

《外语测试与教学》

《外语教学理论与实践》

分赛区比赛

一、参赛对象

1. 职业专科院校教师
2. 职业本科院校教师
3. 应用型本科院校承担职业教育专升本教学的教师

每所参赛学校只能各选派一名选手参加每组的复赛。凡参加复赛的选手请登录大赛官方网站（<https://nfltc.sflep.com>）填写《第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。

二、赛程安排

2023年4月—2023年10月

三、分赛区复赛

1. 复赛为授课。时间为20分钟，包含综述时间和课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示对整个单元教学设计过程中教学目标的设定和具体实施之间的逻辑关系；课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作电子课件辅助教学。综述及课堂授课总时间不少于17分钟，不超过20分钟；有学生配合授课。
2. 复赛总分为100分。评委打分保留到小数点后一位。最终得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。授课评分标准详见附录。
3. 比赛评委组设组长1位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
4. 选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露任何个人或学校信息；在分发给学生和评委的教学资料中不得出现任何个人或学校信息，否则将酌情扣分。

四、分赛区决赛

1. 进入分赛区决赛的选手由分赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布，人数原则上不超过参加复赛人数的 35%。
2. 决赛由说课和回答评委提问组成。
 - 1) 说课：说课内容为 600 词左右长度的选文。赛前准备时间为 30 分钟。选手须紧扣材料内容进行说课，时间不得少于 7 分钟，不得超过 10 分钟。
 - 2) 回答评委提问：说课结束后，由提问评委提问。该环节时间为 5 分钟。
3. 决赛总分为 100 分，其中说课得分占 80%，回答评委提问得分占 20%。评委打分保留到小数点后一位。最后得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。说课及回答评委提问的评分标准详见附录。
4. 比赛评委组设组长 1 位，提问评委 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。
5. 大赛根据各组选手最终总得分确定排名。最终总得分 = 复赛总分 + 决赛总分，满分为 200 分。如选手最终总得分相同，则以决赛分数高低作为排名依据；如决赛总分也相同，则选手另外进行指定题目的即席演讲以确定名次。各分赛区决赛排名第一位的选手获得进入全国决赛的资格。

决赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖若干名。获奖名单报大赛全国组委会备案，并在大赛官方网站公布。
6. 在不违背大赛章程的前提下，分赛区组委会可以根据各自情况另行拟定比赛补充细则。

精彩瞬间



全国决赛和总决赛

一 赛程安排

比赛时间：2023 年 12 月。

比赛地点：上海。

二 参赛资格

各分赛区决赛排名第一位的选手晋级全国决赛。各分赛区参加全国决赛的选手请报大赛全国组委会审核。

三 赛制安排

1. 全国决赛

采用“授课 + 回答评委提问”的形式。

全国决赛结束后，排名前 10 位的选手晋级全国总决赛。

2. 全国总决赛

采用“说课 + 回答评委提问”的形式。

3. 总决赛奖项设置

总决赛各组分别设特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖若干名。

获奖选手将获得由主办单位颁发的获奖证书，并给予相应奖励。

特别说明

全国决赛和总决赛比赛细则另行拟订，在全国决赛开始前公布。

凡进入全国决赛和总决赛的选手，自动视为将本人参加教学大赛使用过的所有参赛材料，包括但不限于本人的参赛电子教案、视频（含本人肖像）以及视频感言（含本人肖像）等材料，授权上海外语教育出版社独家使用。

本届大赛章程的最终解释权归大赛全国组委会所有。

第14届“外教社杯”全国高校外语教学大赛 评分标准

一、复赛

授课评分标准（满分100分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中；
 - 2) 明确、合理设定教学目标；
 - 3) 有效确定教学重点和难点；
 - 4) 凸显职业教育类型特征，就学生语言、思维能力的培养和职场文化知识传授设计教学步骤，在有限时间内，针对学生的思想政治素养、职业教育英语学科核心素养、职业英语技能等方面进行有意识的引导。
2. 教学过程（30%）：
 - 1) 充分体现职业教育英语教学特点，合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
 - 2) 突出教学重点，详略得当；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
 - 2) 授课结束后，在语言能力、职场文化、职场语言沟通、多元文化理解、语言思维提升、自主学习完善等方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的职业教育素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力。
5. 教学创新（10%）：

在教学中充分体现职业教育类型特征。在发挥英语课程的育人功能、落实核心素养、突出职业特色、实现信息化背景下教与学方式的转变等方面有突出的创新表现。

二、决赛

说课评分标准（满分 100 分）：

1. 教学任务和目标的确定（20%）：
在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。
2. 教学设计符合语言学习规律，体现职业教育英语教学的特色（30%）：
能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；关于语言知识讲解、职业英语技能操练、职业素养培育、语言思维提升、多元文化理解、自主学习等教学任务安排合理。
3. 课程设计的完整性（20%）：
一堂课设计完整，任务安排合理。
4. 综合素质（20%）：
口语流利，表述准确，有较高的思政意识、职业教育素养，知识面广。
5. 教学创新（10%）：
在教学中充分体现职业教育类型特征。在发挥英语课程的育人功能、落实核心素养、突出职业特色、实现信息化背景下教与学方式的转变等方面有突出的创新表现。

回答评委提问评分标准（满分 100 分）：

1. 理解力（20%）：
听懂评委提问，理解提问意图。
2. 思辨力（20%）：
回答切题、中肯，具有说服力。
3. 表达力（20%）：
语言表达清晰、准确。
4. 反应力（20%）：
能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。
5. 英语语言能力和职业教育素养（20%）：
被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出扎实的语言基本功和较高的职业教育素养。



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

